



## Biedrība „Cēsu Jaunā skola”

Reģ. Nr. 40008203280, Ziemeļu iela 16, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

A/S Swedbank, konta Nr. LV72HABA0551035743221

tālrunis 26558695, e-pasts: [cesis@jaunaskola.lv](mailto:cesis@jaunaskola.lv)

[www.jaunaskola.lv](http://www.jaunaskola.lv)

---

## Cēsu Jaunās sākumskolas attīstības plāns 2017. – 2020. gadam

### Cēsu Jaunās sākumskolas izpratne par:

#### SKOLU

Mūsu izpratnē skola ir vieta, kur satiekas cilvēki, kuriem patīk un kuri vēlas mācīties. Savstarpēji šie cilvēki iedvesmo, papildina un māca viens otru, veicinot katrs savu izaugsmi. Mūsdienās skola vairs nav tikai ēka, tā ir vieta, kas regulāri aug un mainās līdzī laimam; tā ir vieta, kas rāda piemēru un palīdz iegūt pieredzi veiksmīgai un patstāvīgai savu mērķu realizēšanai. Tāpēc mēs uzskatām, ka arī skolā ir nepieciešama vienotu, reālu, visiem zināmu un saprotamu mērķu izvirzīšana, to sasniegšana; uz rezultātu virzīta personīga un kolektīva darbība; regulāra rezultātu izvērtēšana; mērķtiecīga un pārdomāta cilvēkresursu vadība; proaktīva problēmu risināšana, inovatīvu risinājumu meklēšana; sadarbība ar audzēkņu vecākiem, dažādām organizācijām, sabiedrību; mērķtiecīgs mārketingu jaunu audzēkņu piesaistē.

#### SKOLĒNU

Bērni piedzimst ar vēlmi pētīt, izziņāt, eksperimentēt. Tas ir veids, kā viņi iemācās dzīves pamatlietas – ēst, runāt, domāt un staigāt. Bērns savā būtībā ir pacietīgs un neatlaidīgs, ja vien viņam ļauj darīt. Tāpēc laikmetīgas skolas uzdevums ir paplašināt bērna “pētniecības” lauku, piedāvāt dažādus instrumentus, sniegt atbalstu un drošību izziņāšanas procesā. Katrs bērns ir unikāls un skolā ierodas jau ar savu mācīšanās pieeju, interesēm un vērtībām. Tāpēc mums ir svarīgi iepazīt skolēnu individuāli, lai katram sniegtu nepieciešamo atbalstu ceļā uz sevis un pasaules izziņāšanu un sev svarīgu mērķu sasniegšanu. Skolēnam, attīstot mācīšanās prasmes un sasniedzot sev svarīgus panākumus, veidosies pārliecība, ka viņš VAR! Un šī pārliecība ir pamats bērna jēgas un prieka piepildītai dzīvei nākotnē.

#### SKOLOTĀJU

Tikai cilvēks, kurš pats regulāri mācās, paplašina zināšanas dažādās jomās, atpūšas un uzkrāj enerģiju, darot lietas, kas tuvas sirdij, var iedvesmot mācīties arī citus. Tāpēc mēs, skolas komanda, meklējam iespējas augt ne tikai pedagogu semināros, bet arī mācoties no citām skolām Latvijā un ārzemēs, kā arī gūstot citu pieredzi dažādās organizācijās vai uzņēmumos. Mēs mācāmies arī no biznesa uzņēmumu pieejām, lai uzlabotu darba vidi un efektīvāku resursus, īsākā laikā sasniedzot labāku rezultātu.

#### VECĀKIEM

Ģimenē bērns sāk mācīties pirms skolas gaitu uzsākšanas un turpina izglītoties arī pēc skolas beigšanas. Tāpēc nozīmīga ir skolas sadarbība ar ģimeni visā mācīšanās posmā. Skolu uzsākot, vecāki var sniegt vērtīgu informāciju par bērna mācīšanās pieeju un viņam nepieciešamo atbalstu. Tas palīdz skolotājiem jau no pirmajām skolas dienām plānot atbilstošu pieeju katram bērnam. Savukārt vēlāk skola var palīdzēt vecākiem ar ieteikumiem, kā ikdienā atbalstīt bērnu mācību

procesā, jo ģimene un māja ir viena no tām vietām, kur skolēns vislabāk var pārliecināties par zināšanu un prasmju nepieciešamību. Tikai kopā strādājot, mēs varam atrast labāko mācīšanas pieeju, atbalstot katru bērnu viņa personīgajā izaugsmē. Tāpēc mēs skolā uzņemam ģimeni!

## **SABIEDRĪBU**

Lai skola attīstītos līdzī laimam un piedāvātu skolēniem iespēju lietot zināšanas un prasmes atbilstoši reālajām dzīves prasībām, nozīmīga ir skolas un sabiedrības regulāra sadarbība:

- | Skolas vadība konsultējas ar uzņēmumiem un organizācijām par stratēģijas, cilvēkresursu, komunikācijas, mārketinga, izpētes un attīstības vadību, lai skolā ieviestu labākās pieredzes.
- | Skolotāji gūst pieredzi, iedvesmu un idejas, iepazīstot dziļāk pašvaldības, organizāciju un uzņēmumu darbību. Pieredzi un idejas pārnes uz mācību procesu.
- | Skolēni sadarbojas ar pašvaldību, uzņēmumiem un organizācijām ne vien ekskursijās un ēnu dienā, bet arī aicinot ciemos uz projektu, pētījumu un eksperimentu prezentācijām.

## **Vīzija**

Būt par pārmaiņu vidi bērnu izglītībā, kas palīdz bērniem augt priecīgiem, zinošiem, protošiem, sadarboties un pašapzinīgiem, kā arī vecākiem, skolai un skolotājiem nepārtraukti pilnveidoties.

## **Misija**

Lai sniegtu labāko izglītību bērniem, mēs apkopojam pieredzi, pētām un ieviešam labākās mācību pieejas un integrējam tās apmācību procesā.

Mēs radām vidi un situācijas, kurās bērni mācās, iegūst zināšanas, prasmes un pieredzi.

Mēs darām visu, lai nodrošinātu aizvien mainīgajā pasaulē un vidē dzīvojošā bērna personības izaugsmi.

Mēs ticam, ka skolu beigs personības, kuras spēj mīlēt, cienīt, pieņemt lēmumus, sasniegt savus mērķus, uzņemties atbildību un sadarboties

## **Mērķis – īstermiņa**

2018. gadā pusgadā Cēsu Jaunā sākumskola kļūst par pamatskolu; tiek licencēta un akreditēta pilna pamatizglītības posma programma no 1. - 9. klasei. 2018./2019. mācību gadā Cēsu Jaunā pamatskola atver 7. klasi un ir gatava piedāvāt kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību bērniem vecumā no 1,5 gada līdz 9. klasei.

2020./2021. mācību gadā Cēsu Jauno pamatskolu absolvē pirmie pamatskolas beidzēji.

„Mūsdienīga” – bērns iemācās mācīties, meklēt un lietot informāciju, uzņemties atbildību par mācību procesu atbilstoši vecumam, sadarboties.

„Kvalitatīva” – bērns prot un lieto iegūtās zināšanas un prasmes gan individuāli, gan sadarbojoties.

## **Mērķis – ilgtermiņa**

“Vidusskolu vada paši vidusskolēni”.

Realizējot Cēsu Jaunās skolas misiju radīt vidi, lai pamatskolu beigtu personības, kas spēj mīlēt, cienīt, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķi, uzņemties atbildību, konkurēt un sadarboties, mēs ticam, ka 10. klases skolēni, uzsākot vidusskolas gaitas zina, ko viņi vēlas sasniegt un spēj apzināti darboties, lai mērķi piepildītu. Līdz ar to loģiski ir ļaut pašiem vidusskolēniem vadīt savu mācību procesu un lielā mērā arī organizāciju, kas to nodrošina - izvēloties skolotājus, mācību metodes, atbalsta mehānismus, maksimāli efektīvi apgūstot izglītības programmu.

## Vērtības

### ĢIMENE

Mēs izrādām savu mīlestību, rūpes un atbalstu. Skola ir kā mājas, kā ģimene, kas saglabā bērna drošības sajūtu un ļauj apgūt jaunas zināšanas un prasmes. Bērnu vecāki dalās pieredzē un iesaistās skolas ikdienas dzīvē. Bērni ir līdzvērtīgi, informēti un tiek cienīts katra individuālais viedoklis. Skolotāju un skolas vadības attiecības balstītas uz savstarpēju cieņu, sadarbību, regulāru komunikāciju un atgriezenisko saiti. Mēs uzturam cieņas pilnas attiecības ar sabiedrību, organizācijām un uzņēmumiem. Mēs cienām citu viedokli. Atšķirīgu viedokļu gadījumā mēs meklējam iespējas skaidrot savu redzējumu. Mums ir svarīgi piedzīvojumi, tāpēc kopā ar vecākiem mācāmies, darām, radām, rotaļājamies un smejamies gan skolā, gan ārpus tās. Mums sagādā prieku uzturēt un veidot jaunas tradīcijas, kopā atzīmējot valsts, skolas un bērnu svētkus. Mēs augstu novērtējam katras personas iniciatīvu, jo tikai kopā mēs varam sasniegt labāko rezultātu. Mēs sasniedzam vairāk, jo sadarbojamies, esam atbildīgi un turam dotos solījumus.

### ATTĪSTĪBA

Mēs augstu vērtējam bērnu potenciālu, talantus un individualitāti. Mums ir būtiski saglabāt un veicināt bērnu dabīgo zinātkāri un patstāvību. Mēs meklējam piemērotu mācīšanās tempu katram bērnam individuāli. Mūsu profesionālā skolotāju komanda palīdz bērniem attīstīt talantus, atklāt katra potenciālu un rada vēlmi mācīties. Sekojot līdzi metodēm un tehnoloģijām, mācību process vienmēr ir aktuāls. Skolotājs paplašina savu redzes loku un zināšanas ne tikai semināros, bet arī viesojoties citās skolās Latvijā un pasaulē, kā arī iegūstot pieredzi organizācijās un uzņēmumos. Mūsu bērnu vecāki mācās kopā ar bērniem un to, kā bērnus atbalstīt. Lai resursi ir pieejami un bērni motivēti mācīties, mācību vide un process ir radošs, inovatīvs un netradicionāls. Mūsu vidi īpašu veido bērnu un vecāku radītās lietas, kas iedvesmo!

### DABA

Mēs dodamies ārā, svaigā gaisā un mācāmies sadzīvot ar dabu un saudzēt apkārtējo vidi. Mēs apzināmies, ko dabai varam dot, kā palīdzēt un ko no tās varam saņemt. Regulāras aktivitātes svaigā gaisā – spēles, vingrošana un pārgājieni -, kā arī pārtikas un ieradumu ietekmes uz veselību pētīšana ir svarīga mācību procesa sastāvdaļa, lai veicinātu veselīgu dzīvesveidu. Mēs esam pētnieki brīžos, kad veicam ekspedīcijas un eksperimentus gan saistībā ar dabā notiekošajiem procesiem, gan cilvēku radītajām lietām.

### POZITĪVISMIS

Mums ir svarīga pozitīva vide, kura iedvesmo, ļauj būt brīvam uzskatos un idejās, saglabā balansu un mieru. Mēs protam priecāties par jaunām zināšanām, ikdienas notikumiem un viens par otru. Mācību novērtējumu mēs veicam pozitīvā veidā, izceļam to, kas vislabāk izdodas un norādām uz attīstāmajām pusēm, saglabājot personas motivāciju. Mēs esam atklāti, godīgi un ar pozitīvu attieksmi. Mēs mācāmies radīt prieku sev un citiem ar labiem vārdiem, uzslavām, iniciatīvu un atbalstu.

## Skolas attīstības prioritātes 2017. – 2020. gadam

<b>Joma</b>	<b>Prioritāte</b>
Skola	2017./2018. mācību gadā licencēt un akreditēt pamatskolas izglītības programmu. 2018.gada rudenī atvērt 7. klasi, 2019. gadā rudenī – 8. klasi un 2020. gada rudenī – 9. klasi, tādējādi piedāvājot izglītības iespējas bērniem no 1,5 gada vecuma līdz 9. klasei. Nodrošināt nepieciešamās telpas un materiāli tehnisko bāzi, un pedagoģisko personālu, kas sekmē izglītības kvalitāti.
Skolēni	Realizējot Valsts standartā noteikto izglītības saturu, sekmēt bērnu patstāvīgās mācīšanās prasmes un individuālu atbildību par mācīšanos, lai pamatskolas beidzēji būtu gatavi uzņemties atbildību par savas tālākās izglītības vadību.
Skolotāji	Regulāri pilnveidot skolotāju zināšanas gan mūsu skolas rīkotajās mācībās un semināros, gan gūstot zināšanas un pieredzi citu organizāciju pasākumos gan Latvijā, gan ārpus tās robežām.
Vecāki	Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, kas ļauj vecākiem mērķtiecīgi iesaistīties bērna izaugsmē, skolas darbības nodrošināšanā, kopīgā svētku svinēšanā un izglītības satura bagātināšanā.
Sabiedrība	Turpinot līdzatbildīgu darbošanos atsevišķos mērķtiecīgi izvēlētos starptautiskos un Latvijas mēroga projektos, uzlabot sadarbību ar vietējo novada sabiedrību.

## Skolas attīstības prioritāšu īstenošanas plāns 2017. – 2020. gadam

<b>Prioritāte</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Atbildīgais/Laiks</b>	<b>Kvalitātes kritēriji</b>
2017./2018. mācību gadā licencēt un akreditēt pamatskolas izglītības programmu. 2018.gada rudenī atvērt 7. klasi, 2019. gadā rudenī – 8. klasi un 2020. gada rudenī – 9. klasi, tādējādi piedāvājot izglītības iespējas bērniem no 1,5 gada vecuma līdz 9.klasei.	Licencēt pamatizglītības programmu 1.- 9. klasei.	Skolas direktors/ 2018. gada 1. kvartāls	Iegūta licence pamatizglītības programmai 1.-9. klasei.
	Akreditēt pamatizglītības programmu 1.- 9. klasei.	Skolas direktors/ 2018. gada 1. pusgads	Iegūta akreditācija pamatizglītības programmai 1.-9. klasei.
	2018. gada rudenī atvērt 7. klasi. Nodrošināt nepieciešamās telpas un materiāli tehnisko bāzi, un pedagoģisko personālu, kas sekmē izglītības kvalitāti.	Skolas direktors/vadības komanda	2018. gada rudenī pieejamas atbilstošas telpas, resursi un pedagogi, kā arī noslēgti līgumi ar vismaz 10 skolēnu vecākiem par mācībām 7. klasē.
	2019. gadā rudenī atvērt 8. klasi. Nodrošināt nepieciešamās telpas un	Skolas direktors/vadības komanda	2019. gada rudenī pieejamas atbilstošas telpas, resursi un

	materiāli tehnisko bāzi un pedagoģisko personālu, kas sekmē izglītības kvalitāti.		pedagogi, kā arī noslēgti līgumi ar vismaz 10 skolēnu vecākiem par mācībām 8. klasē.
	2020. gada rudenī atvērt 9. klasi. Nodrošināt nepieciešamās telpas un materiāli tehnisko bāzi, un pedagoģisko personālu, kas sekmē izglītības kvalitāti.	Skolas direktors/vadības komanda	2020. gada rudenī pieejamas atbilstošas telpas, resursi un pedagogi, kā arī noslēgti līgumi ar vismaz 10 skolēnu vecākiem par mācībām 9. klasē.
Realizējot Valsts standartā noteikto izglītības saturu, sekmēt bērnu patstāvīgās mācīšanās prasmes un individuālu atbildību par mācīšanos, lai pamatskolas beidzēji būtu gatavi uzņemties atbildību par savas tālākās izglītības vadību.	Sekmēt patstāvīgo darbu regulāru veikšanu un darba dziļuma diferencēšanu atbilstoši bērna interesēm un spējām	Direktora vietnieki /pirmskolas metodiķis	Pilnveidot patstāvīgo darbu saturu, pieļaujot diferencētu risinājumu atbilstoši bērna spējām un interesēm.
	Ikgadējo individuālo sarunu laikā, izvirzīt arvien augstākus sasniežamos individuālos mērķus, vienojoties par ģimenes un skolas konkrētu atbalstu bērnam.	Klašu audzinātāji	Izvirzītie mērķi un atbalsts fiksēts vecāku un audzinātāju sarunu protokolā.
	Veicināt un atbalstīt katra bērna talantus, īpašās intereses un sasniegumus, tos izceļot.	Klašu audzinātāji	Veidojot bērna <i>portfolio</i> , katru gadu izcelt un uzteikt vismaz vienu katra bērna sasniegumu, kur redzamas patstāvīgās mācīšanās prasmes un/vai individuālā atbildība.
Regulāri pilnveidot skolotāju zināšanas gan mūsu skolas rīkotajās mācībās un semināros, gan gūstot zināšanas un pieredzi citu organizāciju pasākumos gan Latvijā, gan ārpus tās robežām.	Katrā skolēnu brīvlaikā organizēt skolā vismaz 1 apmācību par skolā aktuālu tematu.	Skolas direktors/ direktora vietnieki/ pirmskolas metodiķis	Pirmskolas pedagogiem 1 x gadā, skolas pedagogiem 4 x gadā notiek skolas organizētas apmācības.
	Rast iespēju (izmantojot projektus vai citus ārējus finansējumus) vismaz vienam pedagogam katru gadu doties pieredzes apmaiņa vai apmācībās ārpus Latvijas.	Skolas direktors/ direktora vietnieki/ pirmskolas metodiķis	Vismaz viens pedagogs katrā mācību gadā dodas ārvalstu pieredzes apmaiņā/apmācībās.

	Veicināt skolas un pirmskolas pedagogu piedalīšanos pieredzes apmaiņā citās izglītības iestādes, konferencēs un apmācībās Latvijas robežās.	Skolas direktors /direktora vietnieki	Vismaz 1 pieredzes apmaiņas vizīte gadā, kurā piedalās vismaz 1/3 daļa pedagogu, vismaz viena konference gadā ½ daļai no pedagogu. Apmācības, tajā skaitā A programmas kursu apguve, atbilstoši likumdošanas prasībām.
Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, kas ļauj vecākiem mērķtiecīgi iesaistīties bērna izaugsmē, skolas darbības nodrošināšanā, kopīgā svētku svinēšanā un izglītības satura bagātināšanā.	Turpināt iesaistīt vecākus iestādes padomes darbā, vecāku sarunu vakaros (vecāku sapulcēs), klašu un pirmskolas grupu kopējos pasākumos.	Skolas direktors, klašu audzinātāji, grupu pedagogi/ regulāri katru gadu	Vismaz 4 iestādes padomes sanāksmes gadā, vismaz 2 vecāku sarunu vakari gadā, vismaz 1 klases vai pirmskolas grupas vecāku kopējs pasākums gadā.
	Aicināt katru ģimeni 1 reizi gadā piedalīties mācību procesā vai nu kā vērotāju vai kā aktīvu mācību satura izpildītāju – aizvietojo skolotāju, vai sagatavojot kādu mācību tēmu.	Klašu audzinātāji / regulāri katru gadu	Katru gadu tik reizes, cik skolā ir bērni, tik stundās piedalās vecāki ar patstāvīgi sagatavotu saturu vai kā stundas vērotāji ar iepriekšēju vienošanos, kas tiks vērots.
	Publicēt iestādes darbībai nepieciešamos resursus un plānotās talkas, aicinot vecākus iesaistīties materiāli tehniskās bāzes un labiekārtojumu veikšanā.	Saimniecības vadītāja, komunikācijas vadītāja / regulāri katru gadu	Iestādes mājas lapā un Facebook lapā pieejama informācija par nepieciešamo atbalstu skolai.
Turpinot līdzatbildīgu darbošanos atsevišķos mērķtiecīgi izvēlētos starptautiskos un Latvijas mēroga projektos, uzlabot sadarbību ar vietējo novada sabiedrību.	3 gadu laikā piedalīties 3 pasākumos Cēsu vai tuvāko novadu teritorijā, kur piedalās Cēsu Jaunās sākumskolas skolēni vai pirmskolēni.	Skolas direktors/ direktora vietnieki/ pirmskolas metodīķis 2017./18 – 2019./20. mācību gados.	3 pasākumi Cēsīs ar Cēsu Jaunās skolas izglītojamo piedalīšanos.
	3 gadu laikā aicināt un uzņemt pie sevis 3 Cēsu novada skolu pārstāvjus.	Skolas direktors/ direktora vietnieki/ pirmskolas metodīķis. 2017./18. – 2019./20. mācību gados.	3 novadītas vizītes Cēsu skolām.